

Bimbi in Cammino

Outdoor Education ed escursioni in natura per scuole primarie e secondarie

STEFANO MAZZOTTI

Indice

1. Perchè portare i bambini in natura
2. Bambini e natura: cosa dice la scienza
3. Che cos'è l'Outdoor Education
4. Chi è Stefano Mazzotti
5. Cos’è Bimbi in Cammino
6. Cosa fanno i bambini durante le attività
7. Benefici educativi, emotivi e sociali
8. Come si organizza il progetto con la scuola
9. Sicurezza e gestione delle attività
10. Esempi di attività in natura
11. Modalità di collaborazione con la scuola



1. Perchè portare i bambini in natura

OUTDOOR EDUCATION, BENESSERE E APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE



Pedagogia all’aperto: l'ambiente naturale diventa aula viva, dove contenuti, movimento e contesto si integrano in modo significativo.

Equilibrio psicofisico: il contatto con gli spazi verdi favorisce la calma, riduce il sovraccarico sensoriale e sostiene il benessere complessivo.

Maggior apprendimento: conoscenze e concetti si consolidano meglio quando nascono da situazioni concrete, osservabili e memorizzabili.

Conoscenza più solida: l'esperienza diretta trasforma ogni scoperta in memoria durevole, collegando emozione, gesto e significato.

2. Bambini in natura cosa dice la scienza

EVIDENZE NEUROSCIENTIFICHE E PSICOPEDAGOGICHE



ATTENZIONE

Gli ambienti naturali ricaricano le risorse cognitive, rendendo più facile la concentrazione senza affaticamento mentale.



AUTOREGOLAZIONE

Muoversi, attendere e osservare in contesti variabili allena il controllo emotivo e la gestione degli impulsi.



STRESS

La presenza di elementi naturali abbassa la tensione fisiologica e favorisce una percezione più sicura dell'ambiente.



SVILUPPO COGNITIVO

Esperienze multisensoriali e problem-solving spontaneo sostengono linguaggio, memoria e pensiero flessibile.

3. Che cos'è l'Outdoor Education

APPRENDERE ATTRAVERSO AMBIENTE, AZIONE E RIFLESSIONE



Apprendimento attivo: lo studente non riceve soltanto contenuti: li sperimenta, li manipola e li rielabora in prima persona.

Interpretazione critica: guardare con metodo ciò che accade e sviluppare la capacità di interpretazione del contesto ambientale.

Curiosità varie: domande aperte e contesti autentici stimolano meraviglia, ricerca e desiderio di capire oltre la lezione frontale.

Esperienza di lungo periodo: l'azione acquista valore educativo quando viene riletta, verbalizzata e collegata ai concetti disciplinari.

4. Chi è Stefano Mazzotti

Stefano Mazzotti è una **Guida Ambientale Escursionistica,** specializzata nella conduzione di gruppi in ambiente naturale.



Accompagna bambini e ragazzi in esperienze outdoor unendo:

- educazione ambientale
- movimento consapevole
- apprendimento esperienziale

Nel progetto **Bimbi in Cammino** mette al centro:

- la sicurezza e la conoscenza del territorio
- l’ascolto dei tempi dei bambini
- l’esperienza diretta come strumento educativo

Il suo ruolo è trasformare ogni uscita in natura in un’occasione di crescita, scoperta e benessere.

5. Cos'è Bimbi in Cammino

Bimbi in Cammino è un progetto di educazione outdoor rivolto a scuole primarie e secondarie di primo grado.

Propone esperienze in natura attraverso:

- camminate guidate
- attività di esplorazione
- momenti di osservazione e riflessione

Il progetto integra:

- movimento fisico
- apprendimento attivo
- sviluppo emotivo e sociale

Ogni uscita è progettata per essere educativa, inclusiva e adattata alla classe.



6. Cosa fanno i bambini durante le attività

ESPLORAZIONE, GIOCO E APPRENDIMENTO ATTIVO IN NATURA



Esplorazione: i bambini entrano nello spazio naturale con curiosità, imparando a orientarsi e a osservare l’ambiente.

Osservazione: scoprono dettagli, differenze e relazioni, sviluppando attenzione e capacità di lettura del contesto.

Gioco: il movimento e il gioco rendono l’esperienza coinvolgente, inclusiva e accessibile a tutti.

Scoperta: ogni esperienza genera domande, stimola la curiosità e consolida l’apprendimento.

7. Benefici educativi, emotivi e sociali

SVILUPPO COMPLETO DEL BAMBINO ATTRAVERSO L’ESPERIENZA IN NATURA”



AUTONOMIA

I bambini imparano a muoversi in modo più consapevole, prendere piccole decisioni e gestire semplici responsabilità, sviluppando fiducia in sé stessi.



COLLABORAZIONE

Le attività di gruppo favoriscono ascolto, cooperazione e aiuto reciproco, rafforzando le relazioni tra pari.



CONCENTRAZIONE

L’ambiente naturale aiuta a migliorare l’attenzione e la presenza mentale, riducendo distrazioni e affaticamento.



COINVOLGIMENTO

Le esperienze concrete e attive aumentano motivazione, partecipazione e interesse verso l’apprendimento.

8. Come si organizza il progetto con la scuola

FASI OPERATIVE PER UNA COLLABORAZIONE SEMPLICE ED EFFICACE

1 ANALISI INZIALE

- confronto con insegnanti e scuola
- definizione età, bisogni e obiettivi
- scelta del periodo e del contesto

2 PROGETTAZIONE DEL PERCORSO

- costruzione delle attività educative
- adattamento al programma scolastico
- definizione durata e modalità

3 ORGANIZZAZIONE OPERATIVA

- scelta dei percorsi e logistica
- gestione sicurezza e materiali
- comunicazione con famiglie

4 SVOLGIMENTO E RESTITUZIONE

- uscite guidate e attività in natura
- momenti di osservazione e riflessione
- condivisione dell’esperienza con la classe

9. Sicurezza e gestione della attività

LE ATTIVITÀ SI SVOLGONO IN UN CONTESTO SICURO, CONTROLLATO E ADATTO AI BAMBINI



- percorsi selezionati e adatti all’età
- gestione del gruppo durante tutta l’attività
- attenzione ai ritmi e alle condizioni dei bambini
- presenza di una guida qualificata con polizza R.C.

10. Esempi di attività in natura

ESPERIENZE PRATICHE PER SCOPRIRE, IMPARARE E VIVERE LA NATURA



- **CAMMINATE ESPLORATIVE**: Percorsi in natura adatti all'età, alla scoperta di sentieri, ambienti ed elementi del territorio.
- **GIOCHI DI OSSERVAZIONE E ORIENTAMENTO:** Attività per allenare attenzione e curiosità: riconoscere elementi naturali, orientarsi nello spazio e leggere l'ambiente.
- **EDUCAZIONE AMBIENTALE:** Scoperta di piante, animali e ecosistemi attraverso esperienze dirette e semplici attività pratiche.
- **MOMENTI DI CONDIVISIONE**: Spazi di confronto, racconto e riflessione per dare significato all'esperienza vissuta.

Ogni attività è progettata per coinvolgere i bambini in modo attivo, stimolando curiosità, autonomia e collaborazione

11. Modalità di collaborazione con la scuola

PROPOSTE FLESSIBILI ADATTABILI ALLE ESIGENZE DELLA CLASSE



- **USCITA SINGOLA**: Esperienza di mezza giornata o giornata intera per avvicinare i bambini alla natura in modo semplice e coinvolgente.
- **PERCORSO CONTINUATIVO:** Ciclo di incontri distribuiti nel tempo per sviluppare competenze, continuità educativa e maggiore consapevolezza.
- **PROGETTO SU MISURA:** Proposta personalizzata costruita insieme agli insegnanti, in base agli obiettivi didattici e alle esigenze della classe.

Contatti

Stefano Mazzotti

Guida Ambientale Escursionistica
stefanomazzotti@hotmail.com
+39 348 9793659

